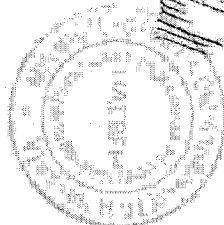




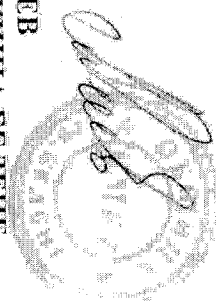
ОБЩИНА БЕЛЕНЕ, ОБЛАСТ ПЛЕВЕН

Град Белене 5950, Ул. „Калифорния“ № 35, тел. (06558) 3 10 61, факс (06558) 3 10 62
<http://belene.municipality.bg>, e-mail: obshtinabel@abv.bg; obshtinabel@abv.bg

СЪГЛАСУВАМЕ:
АЛБЕНА ТОТЕВА
НАЧАЛНИК РУО
ГР. ПЛЕВЕН



УТВЪРДИЛ:
МИЛЕН ДУЛЕВ
КМЕТ НА ОБЩИНА БЕЛЕНЕ



ПЛАН

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОБЩИНСКА СТРАТЕГИЯ ЗА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ
НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА БЕЛЕНЕ ПРЕЗ 2017/2018 ГОДИНА

Стратегическа цел : Гарантиране на приобщаването, равнопоставно и качествено образование, подпомагане и насърчаване на децата и учениците за максимално развитие на техните възможности и индивидуални потребности

Специфична цел 1: Създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота в общността

Мярка 1 Залъголбочено оценяване на индивидуалните потребности на децата и разграничаване на нуждата от обща и допълнителна подкрепа.

	Отговорни институции	Индикатори	
Дейност 1.1. Ранно оценяване на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения в Гупата в детската градина.	У създаване на екип за оценка на деца с обучителни затруднения (чл.16 от Наредбата за приобщаване/образоване) за разпознаване на обучителни трудности у децата; У извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст за установяване на готовността на конкретното дете за училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие (чл.10 от Наредбата за	Детски градини; Община Белене; ЦОП и ЦСФИ	Брой деца с обучителни затруднения, деца със СОП, хронични заболявания

	<p>приобщаващо образование);</p> <p>✓ преизвикване на степента и вида на увреждане на конкретното дете, определяне на достатъчен брой часове за ресурсно подпомагане и на необходимата работа с други специалисти като психолог, логопед и рехабилитатор;</p> <p>✓ организиране на обучение за педагози, социални работници и обществени възпитатели по въпросите на приобщаващото образование.</p>		
<p>Мярка 2. Прилагане на методи и подходи за работа с ученици с обучителни трудности във формиите за обща полкремена за личностно развитие (чл.20, чл.23 и чл.26 от Наредба за приобщаващо образование)</p>			
<p>Дейност 2.1. Допълнително обучение на деца и ученици по конкретни предмети.</p>	<p>✓ допълнителни консултации за ученици извън редовните учебни часове;</p> <p>✓ логопедична работа с ученици.</p>	<p>Училища: Детски градини ЦСРи</p>	<p>Брой идентифицирани деца и ученици с обучителни трудности.</p>
<p>Дейност 2.2. Превенция от обучителни затруднения за деца и ученици</p>	<p>✓ Работа с деца е обучителни затруднения породени от рисковата среда в която живеят, които все още имат нужда от допълнителна полкремена за личностно развитие;</p> <p>✓ работа с деца и ученици, които напредват по-бързо в развитието и обучението си от децата и учениците на тяхната възраст;</p>	<p>✓ Училища и Детски градини</p>	<p>Брой идентифицирани и включени в дейности деца и ученици.</p>
<p>Мярка 3. Осигуряване на допълнителна полкремена за личностно развитие на деца и ученици със СОП, съгласно ЗПУО и Наредбата за приобщаващо образование</p>			
<p>Дейност 3.1. Идентифициране на деца и ученици със СОП, съобразно двигателното, социално-емоционално развитие, адаптивни умения и др.</p>	<p>✓ Сформиране на екипи в училищата и детските градини за изпълнение на дейностите за полкремена на личностното развитие на децата и учениците (чл.188 и чл.189 от ЗПУО, чл.132 от Наредбата за приобщаващо образование);</p> <p>✓ Извършване на входяща диагностичка на децата и учениците от училищните екипи за полкремена или с помощта на специалистите от ЦОП;</p> <p>✓ Изготвяне на анализ на постиженията и дефинициите</p>	<p>Училища; Детски градини; Дирекция „Социално подпомагане“, гр.Белене; ЦОП; ЦСРи</p>	<p>Брой идентифицирани деца и ученици със СОП.</p>

	<p>в знанията на децата и учениците;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Изготвяне на индивидуални планове и седмично разписание за деца със СОП за обща полкредит; ✓ Използване на нормативните възможности за формиране на специални групи в училищата при условията на чл.194 от ЗНУО; ✓ Осигуряване на възможности за продължаване на образованието след VIII клас, вкл. професионална подготовка на учениците със СОП. 		
<p>Мярка 4. Осигуряване на обща полкредит на ученици с проблемно поведение</p> <p>Дейност 4.1. Идентифициране на деца и ученици с емоционално-поведенчески проблеми, неприемливо поведение, негативни прояви и/или в риск.</p>	<p>✓ Включване на отдел „Закрила на детето“ от Дирекция „Социално подпомагане“, гр.Белене в екипи за идентифициране на деца с трудности и дефиниции, оказване на специализирана полкредит на техните родители и семейства;</p> <p>✓ Изготвяне и/или актуализиране на правила и процедури на дейностите за превенция на насилието и преоформяне на проблемното поведение на учениците въз основа на Механизъм за противодействие на „члдинския тормоз“ между деца и ученици в училище и на алгоритъма за неговото прилагане, утвърден от министъра на образованието и науката (чл.40, ал.3 от Наредбата за приобщаващо образование);</p> <p>✓ Регистриране на извършителите на агресивни прояви и разглеждане на възпитателни деца с цел корекция на поведението с наложени възпитателни мерки изпълнявани от обществени възпитатели или специалисти от ЦОП/МКБПМН;</p> <p>✓ Консултиране на родителите – индивидуални срещи с екипа на Група; наблюдения на детето в различни среда/домашина, в училище и в детската градина;</p> <p>✓ Организиране на информационни кампании за преподаватели и обществени възпитатели, с цел: „Усъвършенстване уменията за идентифициране и ранна оценка на деца в риск, емоционално-поведенчески проблеми и девиянтно поведение“ (МКБПМН и ЦОП).</p>	<p>Училища; ЦОП; Община Белене</p>	<p>Брой идентифицирани деца и ученици с емоционално-поведенчески проблеми, неприемливо поведение, негативни прояви и/или в риск.</p>

<p>Дейност 4.2. Провеждане на превантивни кампании срещу агресията и тормоза в училище.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Актуализиране на неэффективни програми в зависимост от признаците на проблемно поведение и споделяне добри практики за превенция; <input checked="" type="checkbox"/> Изследване на факторите, довели до неприемливо поведение с оглед прилагане на индивидуален подход; <input checked="" type="checkbox"/> Непрекъсната комуникация между училище и семейство; <input checked="" type="checkbox"/> Използване на методите на АРТ терапията за деца и ученици с проблемно поведение и техните родители; <input checked="" type="checkbox"/> Използване на посредник при решаване на конфликт в училище, като начин на въздействие върху мотивацията на децата и учениците (чл.43 от Наредбата за приобщаване образование). 	<p>Училища: МКБПТМН; здравни специалности</p>	<p>Брой включени в дейности деца и ученици с емоционално-поведенчески проблеми, неприемливо поведение, негативни прояви и/или в риск</p>
---	---	---	--

	<p>✓ Въвеждане на практиката на наставничеството, като начин на въздействие върху възрастната мотивация (чл. 46 от Наредба за приобщаващо образование);</p> <p>✓ Провеждане на информационни кампании за превенция на противобществените прояви, извършвани от млади хора.</p>		
<p>Дейност 4.3. Изследване на факторите, довели до неприемливо поведение с оглед прилагане на индивидуален подход – намалено или липсващо уважение към статуса на възрастния, вредни ефекти от медийното и интернет пространство, неподходящи методи на отглеждане и възпитание на детето в семейството, запипане на детето в семейството, запипане самоощенка и запипане самоотричаност и т.н.</p>	<p>✓ Провеждане на анкети проучвания сред родителите и учениците, относно вредите влияяния на заобикалящата среда;</p> <p>✓ Сформиране на мултидисциплинарен екип за оценка на риска за състояния или поведения, които напасат теми на детето и представляват непосредствен риск за здравето и живота му, в който участват всички, които имат отношение към детето;</p> <p>✓ Изследване на факторите /независещи от социалния фактор/ обуславящи различни прояви на неприемливо поведение.</p>	<p>Училища: Детски градини: ЦОП: МКБШМН; Община Белев; Дирекция „Социално подпомагане“, гр. Белев;</p>	<p>Сформиран мултидисциплинарен екип</p>
<p>Дейност 4.4. Прилагане на методи на работа, които съхраняват саморазвиването на учениците.</p>	<p>✓ Индивидуално консултиране на ученици и родители по проблемите на агресивно поведение, насилие (ЦОП);</p> <p>✓ Идентифициране на сфери на лични ресурси и подпомагане за развитието и усъвършенстване (ЦОП)</p> <p>✓ Повишаване на родителските умения чрез консултиране и подкрепа относно изграждане на позитивни модели на възпитание;</p> <p>✓ Социална, психологическа и терапевтична работа с деца, жертви на различни видове насилие и техните семейства /ЦОП/;</p> <p>✓ С проблемните ученици и извършителите на противобществени прояви и престъпни работни за ресоциализацията им чрез индивидуалността на всяко дете, авторитета, личната неприкосновеност, дискретност и прозрачност при информиране за всеки конкретен случай /МКБШМН/;</p>	<p>Училища; Детски градини; ЦОП; МКБШМН; Община Белев; Дирекция „Социално подпомагане“, гр. Белев;</p>	<p>Брой обхванати деца и ученици в училищата и детските градини; Брой консултирани и обучени родители.</p>
<p><u>Мярка 5. Даване на възможност за личността извага на всички деца</u></p>			

<p>Дейност 5.1. Разработване и прилагане на програми за адаптиране на децата и учениците към училищната среда и осъществяване на превенция на светлинни бариери пред приобщаването и респонно предоставяне на равни възможности за достъп на децата и учениците.</p>	<p>✓ Актуализиране на Плановете за обща подкрепа на личностното развитие в училищата и детските градини; ✓ Провеждане на тренинги с психолози, относно различните форми на превенция; ✓ Разработване и прилагане на програми за работа в групи по „екипна ефективност в адаптация в групата“ и „толерантност в общуването между различните“ /МКВПМН, ЦОП и ЦСРИ/</p>	<p>Училища: Детски градини: Д. „Социално подпомагане“; ЦОП; ЦСРИ; Община Белене</p>	<p>Брой разработени планове и програми.</p>
<p>Дейност 5.2. Участие на всички деца в извънкласни форми на обучение</p>	<p>✓ Участие в спортни празници; ✓ Участие в културни празници и срещания; ✓ Участие в театрални групи; ✓ Участие в публични прояви по проект „Твоя час“; ✓ Участие в прояви и инициативи, свързани с Културния календар на Община Белене.</p>	<p>Училища: Детски градини; Община Белене; НЧ „Христо Ботев 1892“, гр.Белене</p>	<p>Брой деца участвали в извънкласни форми на обучение</p>
<p>Мярка 6. Използване на възможностите на Наредба №13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование.</p> <p>Дейност 6.1. Изграждане и поддръжане на демократична училищна организационна култура, която насърчава спазването на споделяни правила, процедури, традиции и колективни ценности.</p>	<p>✓ Изграждане на умения и готовност за отговорно гражданско поведение; ✓ Развитие на умения за създаване или поддръжане на здравословен стил и условия на живот; ✓ Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение и опазване на природната среда и на екологичното равновесие; ✓ Формиране позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.</p>	<p>Училища: Община Белене</p>	<p>Брой обхващани деца и ученици в училищата</p>
<p>Дейност 6.2. Осъществяване на гражданско, здравно, екологичното и интеркултурно образование в процеса на приобщаване на доблестната подготовка чрез обучение по учебни предмети или модули, чрез интердисциплинарни програми, проекти или дейности по избор на учителя.</p>	<p>✓ Придобиване на общообразователната подготовка по гражданско образование, относно институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализиращия се свят; ✓ Включване в младежите хора във форми за съвременно здравно образование за награждане на нагласи по профилаткника и промоции на здравето;</p>	<p>Училища: Община Белене; ЦПР-ОДК-Белене</p>	<p>Брой деца и ученици включени в извънкласни и извънучилищни дейности.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в информационни кампании по опазване на околната среда; ✓ Включване на децата в клубове, ателиета и др. форми създаващи предпоставки за интегриране и намаляване риска от отпадане; ✓ Включване на децата и учениците в дейности, включени в Културния календар на община Белене. 		
<p>Специфична цел 2: Осигуряване на обучени педагогически специалисти (утвърждаване на учителя като лидер на промяната) за посрещане на разнообразието от потребности на всички деца</p>			
<p>Мярка 1. Осигуряване на безопасна, здравословна и осигурена с ресурси среда за подпомагане на процеса на въвеждане на приобщаващото образование и подкрепа на личностното развитие на децата и учениците.</p>			
<p>Дейност 1.1. Създаване условия за обхват на децата от началната и прогимназиална възраст във формиите на целодневната организация на учебния ден, като, ефективен механизъм за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците.</p>	<p>Училища: Община Белене.</p>	<p>Брой училища, в които са създадени условия за обхват на децата от началната и прогимназиална възраст във формиите на целодневната организация на учебния ден, като ефективен механизъм за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците</p>	
<p>Дейност 1.2. Провеждане на индивидуални срещи с родители за оценка на напрежка или проблеми в подкрепата на развитието на конкретни деца и ученици.</p>	<p>Училища: ЦОП, ЦСРИ, Дирекция „Социално подпомагане“, гр.Белене; Община Белене</p>	<p>Брой обхванати деца и ученици в училищата</p>	
<p>Дейност 1.3. Осигуряване присъствието на представители на специализирани институции при осъществяване на конкретно възникнали проблеми или споделяне на добри практики.</p>	<p>Училища: ЦОП, ЦСРИ, Дирекция „Социално подпомагане“ гр.Белене; Община Белене.</p>	<p>Брой обхванати деца и ученици в училищата</p>	
<p>Дейност 1.4. Осигуряване на учениците с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - библиотечно-информационно обслужване; - грижа за здравето; 	<p>Училища: Община Белене.</p>	<p>Брой институции със значително подобрене на материалната база</p>	

осигуряване на облекчиите.

Мярка 2. Осигуряване на образователна система с квалифицирани, мотивирани и ангажирани с целите на институциите педагогически специалисти.

Дейност 2.1. Осигуряване на училищата със специалности, необходими за реализиране на политиките на приобщаващото образование: психолози, педагогически съветници, ресурсни учители, помощник-учители, помощник-възпитатели и др.

Училища:
Община Бетлене

Брой детски градини и училища, в които работят педагогически съветници и психолози, ресурсни учители, помощник-учители, помощник-възпитатели и др.

Мярка 3. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа. Осигуряване на училищата със специалности, необходими за реализиране на политиките на приобщаващото образование.

Училища:
Община Бетлене

Брой учители с квалифицирани педагогически специалности

Дейност 3.1. Организиране участието на педагогическите специалисти в обучението на педагогическите и управленски кадри в обучението и квалификацията за работа с деца със СОП в обща образователна среда.

Участие на педагогически специалисти в обучението на организирани от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование – Плевен.

Училища:
Община Бетлене

Брой педагогически специалисти, участващи в краткосрочни обучения за развитие на професионалните компетентности за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Дейност 3.2. Организиране участието на педагогическите и управленски кадри в обучението и квалификацията за работа с рано отпадащи и рискови младежи.

Училища:
Община Бетлене;
РХО-Плевен;

Брой педагогически специалисти, участващи в краткосрочни обучения за развитие на професионалните компетентности за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

<p>Дейност 3.3. Участие на педагогическите кадри в квалификационни по кариера ориентиране и обучение в предприемачество.</p>	<p>Училищата, Община Белене; РУО-Плевен.</p>	<p>Брой педагогически специалисти, участващи в краткосрочни обучения за развитие на професионалните компетентности за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.</p>
<p>Дейност 3.4. Създаване на условия за неформално професионално развитие за приобщаващи учител и мотивиране за прилагане на политиките за учене през целия живот.</p>	<p>Училищата, Община Белене</p>	<p>Брой педагогически специалисти, участващи в краткосрочни обучения за развитие на професионалните компетентности за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.</p>
<p>Мярка 4. Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие по чл.7 от Наредбата за приобщаващо образование</p>	<p>Детски градини; Училища</p>	<p>Брой детски градини и училища със създаден екип</p>
<p>Дейност 4.1. Създаване на координирани екип в детската градина и училището</p>	<p>Детски градини; Училища</p>	<p>Брой деца и ученици</p>
<p>Дейност 4.2. Оценка на индивидуалните потребности от обща подкрепа за личностно развитие</p>	<p>Детски градини; Училища</p>	<p>Брой деца и ученици</p>
<p>Дейност 4.3. Оценка на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа за личностно развитие</p>	<p>Детски градини; Училища</p>	<p>Брой деца и ученици</p>
<p>Дейност 4.4. Ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения (чл.8, ал.3, т.1 от Наредбата за приобщаващо образование).</p>	<p>Училища в детските градини</p>	<p>Брой деца</p>
<p>Специфична цел 3: Развитие на институциите за ефективно интегриране на целите, принципите, подходите и процедурите, свързани с приобщаващото образование</p>	<p>Мярка 1. Развитие на капацитета на училищата и детските градини за успешно прилагане на новата нормативна уредба</p>	

<p>Дейност 1.1. Включване в годишните планове на училища и детски градини на дейности, срокове и отговорници за предоставяне на подкрепа за личностно развитие</p>	<p>Училища; Детски градини</p>	<p>Брой училища и детски градини</p>
<p>Дейност 1.2. Всяко училище и детска градина ежегодно в началото на учебната година определят координиращи екип (чл.7 от Наредбата за придобиващо образование)</p>	<p>Училища; Детски градини</p>	<p>Брой училища и детски градини с определен координиращ екип</p>
<p>Марка 2. Създаване на координиращи екип по чл.183 на Наредбата за придобиващото образование</p>		
<p>Дейност 2.1. Осигуряване на педагогическа и психологическа подкрепа на учениците със СОП</p>	<p>Училища</p>	<p>Брой училища</p>
<p>Марка 3. Използване на възможностите на ЦОП и ЦСРИ в процеса на придобиване на децата и учениците.</p>		
<p>Дейност 3.1. Създаване на екип в ЦОП и ЦСРИ за подпомагане на децата и трудности на училищата при оценяването, на потребностите на децата и учениците.</p>	<p>✓ Изготвяне на индивидуални оценки на потребностите от подкрепа на децата /ЦОП и ЦСРИ/ ✓ Изготвяне на индивидуални планове за подкрепа при установени дефицити в ресурси /ЦОП и ЦСРИ/</p>	<p>ЦОП; ЦСРИ</p> <p>Брой обхванати деца и ученици.</p>
<p>Дейност 3.2. Осигуряване на условия за провеждане на логопедична работа в ЦДЛР, ЦОП и ЦСРИ.</p>	<p>✓ Индивидуални логопедични консултации /ЦОП/</p>	<p>ЦОП; ЦСРИ</p> <p>Брой обхванати деца и ученици.</p>
<p>Дейност 3.3. Осигуряване на възможности за участие на децата и учениците в общински, областни, национални и международни проекти, програми и форуми в областта на науките, технологиите и изкуствата.</p>	<p>✓ Изпълнение на дейностите по проект „Твоят час“ ✓ Включване на училища и детски градини в НП „Без свободен час“ ✓ Включване на детските градини в НП „Развитие на системата на предучилищното образование“</p>	<p>Училища, детски градини, ЦДЛР-ОДК-Белене</p> <p>Брой включени деца и ученици.</p>
<p>Специфична цел 4: Подобриване достъпа на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности (СОП)</p>		
<p>Марка 1. Подобриване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции, като част от осигуряването на полкрепителна среда</p>		

<p>Дејност 1.1. Изграждане на рампи при необходимост за осигурување на достапност до входните помещенија на сградите на институциите.</p>	<p>✓ Изготвување на проектна документација за детските градини и училищата, при отварање на Оперативни програми, даващи възможност за реализирање на дејноста.</p>	<p>Детски градини; Училишта Община Белене</p>	<p>Број институции със значително подобрување на материалната база – нови елементи на достапна архитектура среда.</p>
<p>Дејност 1.2. Адаптиране и изграждане на санитарни влезни с достапност за деца и ученици с уврежданија.</p>	<p>✓ Изготвување на проектна документација за детските градини и училищата, при отварање на Оперативни програми, даващи възможност за реализирање на дејноста.</p>	<p>Детски градини; Училишта Община Белене</p>	<p>Број институции със значително подобрување на материалната база – нови елементи на достапна архитектура среда.</p>
<p>Дејност 1.3. Адаптиране и изграждане на детска площадка и спораженија с достапност за деца и ученици с уврежданија.</p>	<p>✓ Изготвување на проектна документација за детските градини и училищата, при отварање на Оперативни програми, даващи възможност за реализирање на дејноста.</p>	<p>Детски градини; Училишта Община Белене</p>	<p>Број площадки и спораженија на територијата на Община Белене</p>
<p>Мерка 2. Подобрување на достапна физическа среда в образователните институции, како начин за предоставување на равен достап до образование на децата и учениците, чрез изпълнение на нормативно определените елементи на физическа достапност (чл.105 от Наредбата за приобщаващото образование).</p>			
<p>Мерка 3. Подобрјување на специализираната полкренила среда в образователните институции, съобразно нормативните изисквания (чл.106, ал.4 от Наредбата за приобщаващото образование)</p>	<p>Дејност 1.1. Осигурување на подходяща апаратура и специализирани технически средства за деца и ученици с уврежданија.</p> <p>Дејност 1.2. Осигурување на подходящи помещенија и кабинети за рехабилитација.</p>	<p>Училишта; Община Белене</p>	<p>Број разкрити кабинети</p>
<p>Мерка 4. Осигурување на специализиран транспорт от дома на детето с увреждане до детска градина, училище или ЦПЛР-ОДК, като задължение на общината.</p>	<p>✓ Разкрјување на кабинет за работа с деца и ученици със СОП; ✓ Осигурување на достап на деца и ученици със СОП до библиотеки, административни кабинети и др.</p>	<p>Училищата; Община Белене</p>	<p>Община Белене</p>

<p>Мярка 5: Организиране участие на ученици със СОП в национални външни олимпиади и държавни зрелостни изпити (чл.109 от Наредбата за приобщаващото образование)</p>	Училища		
<p>Специфична цел 5: Защитата интересите на децата и учениците чрез подпомагане на взаимодействието между участниците в образователния процес (дети и ученици, педагози и родители).</p>			
<p>Мярка 1: Създаване на работещи практики за изпълнение на нормативните изисквания за уведомяване на Отдел „Закрила на детето“ от страна на училищата и детските граждани.</p>			
<p>Мярка 2: Развитие на ефективни форми на работа с родителите на деца и ученици с обучителни трудности и със специални образователни потребности.</p>			
<p>Дейност 2.1. Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП</p>	<p>✓ Консултации с психолози, логопеди, социални работници, тревинги</p>	<p>Училища: ЦОП: ЦСРИ</p>	<p>Брой консултации на деца и ученици</p>
<p>Дейност 2.2. Прилагане на родителите като участници в заниманията през ваканциите и свободното време на децата и учениците с обучителни трудности, СОП и хронични заболявания.</p>	<p>✓ Организиране на съвместни дейности с родителите на деца с обучителни трудности и СОП.</p>	<p>Училища: ЦОП: ЦСРИ</p>	<p>Брой родители включени в дейности съвместно с децата и учениците.</p>
<p>Мярка 3: Работа с родителите на деца и ученици с извън дари и насочване към специалности за развитие на детето.</p>			
<p>Дейност 3.1. Разработване и прилагане на индивидуални учебни планове и програми за обучение на ученици с извън дари(поощряване с морални и материални стимули деца и учениците с извън дари и способности от участника им в дейности, практики и изяви с местно, регионално и национално значение).</p>	<p>Училища: Детски градини: Община Белене: НЧ „Христо Ботев 1892“, гр.Белене</p>	<p>Брой разработени планове и програми: Брой включени деца и ученици с извън дари.-</p>	
<p>Дейност 3.2. Максимално оползотворяване на възможностите на извънучилищните форми на обучение за осъществяване на подкрепа на даровити деца и ученици (създаване на оптимален брой клубове по интереси, работилници, кръжоци, групи и др., в които децата да тренират своите умения).</p>	<p>Училища: Детски градини: Община Белене: НЧ „Христо Ботев 1892“, гр.Белене</p>	<p>Брой деца и ученици включени в извънучилищни форми на обучение</p>	

<p>Дейност 3.3. Осъществяване на сътрудничество с народните читалища, функционирани на територията на община Белев за развитие на творчески дарби на децата и учениците.</p>	<p>Училища: Детски градини: Община Белев: Читалища.</p>	<p>Брой деца и ученици включени в извържени и извържени дейности.</p>
<p>Мярка 4: Подобриване на координацията и сътрудничеството между институциите по отношение на работата на деца в риск и деца, жертви на насилие.</p>	<p>Училища: Детски градини: Община Белев; Дирекция „Социално подпомагане“; РУ на МВР-Белев НЧ „Христо Ботев 1892“ гр.Белев</p>	<p>Брой деца и ученици за които е приложен механизма</p>
<p>Дейност 4.3. Провеждане на образователни програми и кампании в училища, ЦОП, ЦСР и МКБШПМН-агресия, насилие, отклоняващо поведение).</p>	<p>Училища: Община Белев; ЦОП: ЦСРи</p>	<p>Брой проведени програми и кампании; Брой участвали деца и ученици</p>
<p>Специфична цел 6: Подобриване на обществената информираност, относно целите и принципите на приобщаваното образование.</p>		
<p>Мярка 1: Дейности, насочени към местната обществено, за преодоляване на предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности(СОП)</p>		
<p>Дейност 1.1. Общностни дейности в полкрета на приобщаваното образование и провеждане на</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Изготвяне на прессъобщения за предстоящи събития;</p>	<p>Училища: Детски градини; Брой изготвени прессъобщения.</p>

ефективна медийна политика.	<input checked="" type="checkbox"/> Изготвяне на информационни съобщения за проведени събития и дейности; <input checked="" type="checkbox"/> Публикуване на информация на сайта на общината.	Община Белене.	
Дейност 2.1. Организиране на благотворителни акции в подкрепа на децата в неравностойно положение	<input checked="" type="checkbox"/> Организиране на благотворителни акции от деца за деца	ЦОП; ЦОРИ; МВМЧК	Брой благотворителни акции
<i>Мярка 2:</i> Дейности по осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на учениците, програмите за обучение в нисшето училище и училищното образование, като част от условията за равен достъп до образованието (чл.104 и чл.107 от Наредбата за приобщаващо образование)			
Дейност 2.1. Провеждане на информационни материали и кампани за информиране на семействата на децата с обучителни процедури за правата и задълженията им, както и възможността за ранно включване в образователната система.		Училища; Детски градини; Община Белене.	Брой изготвени информационни материали и кампани
Дейност 3.1. Организиране на общински конференции, кръгли маси, семинари или други прояви за повишаване на информираността на обществеността и ангажиране и споделяне философията на приобщаването.		Община Белене	Брой организирани конференции, кръгли маси, семинари.
Дейност 3.2. Създаване на информационна база данни с наличните услуги за покриване на личностното развитие на децата и учениците на територията на община Белене, която се актуализира в зависимост от преценката на местните власти за достъпа от услуги или наличното на повече от необходимите такива.		Община Белене	Създаден регистър

Принет от Общински съвет – Белене с Решение №/.....2017 г.
на основание чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищно образование.

М